**Семинар №1. Региональные исследования в России и за рубежом**

*Вопросы для совместного обсуждения:*

1. Становление региональных исследований в России в ходе академических экспедиций и развития отечественного районирования XVIII – XIX вв.

2. Становление и развития отечественной районной школы экономической географии в XX в. (основные представители, экспедиционные исследования и достижения).

3. Развитие региональной науки в рамках теории пространственного развития (размещения производительных сил, пространственной экономики, центральные места В. Кристаллера) в конце XIX – начале XX в.

4. Становление Ассоциации региональной науки в США (У. Айзард) и мировое распространение ее идей (кумулятивный рост, кластерное развитие, региональная политика, региональная экономика). Появление региональной науки в России в конце XX в.

**Список рекомендуемых источников**

Шарыгин М.Д. Регионоведение: учеб. пособие. Пермь, 2015. С. 30 – 54.

Шарыгин М.Д., Ковылов В.К. Регионоведение: учеб. пособие. Воронеж, 2004. С. 24 – 33.

Носонов А.М. Теории пространственного развития в социально-экономической географии // Псковский регионологический журнал. 2011.№11. С. 3 – 16 [электронный ресурс]. URL: http://prj-pgpu.narod.ru/prj\_11\_1.pdf

Носонов А.М. Основные направления региональных исследований // Псковский регионологический журнал. 2008. №6. С. 3 – 8 [электронный ресурс]. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-regionalnyh-issledovaniy

Районная школа // Социально-экономическая география: понятия и термины: словарь / отв. ред. А.П. Горкина. Смоленск: Ойкумена, 2013. С. 204 – 205.

Поросенков Ю.В., Худякова Т.М. Профессор Ю.Г. Саушкин и теория современной социально-экономической географии: история, теория, методы и практика: сб. науч ст. Смоленск, 2011. С. 69 – 74.

Саушкин Ю.Г. Отечественная экономическая география после Великой Октябрьской Социалистической революции // Отечественные экономико-географы XVIII–XX вв. / под ред. Н.Н. Баранского, Н.П. Никитина, Ю.Г. Саушкина. М., 1957. С. 3 – 30.

Шувалов В.Е. Концептуальные проблемы развития отечественной районной школы социально-экономической географии // Вестник МГУ. Сер. 5. География. 2005. №1. С. 13 – 26.

Bailley A. The Regional Science Community and The Future of RSAI [электронный ресурс]. URL: <https://www.liverpool.ac.uk/ersa2008/Antoine%20Bailly.pdf>

Boyce D. In memory Of Walter Izard [электронный ресурс]. URL: http://www.regionalscience.org/~regional16d0111ch/images/PDF/Walter\_Isard\_obituary.pdf

Polenske Karen R. History of Regional Science [электронный ресурс]. URL: <http://ocw.mit.edu/courses/urban-studies-and-planning/11-481j-analyzing-and-accounting-for-regional-economic-growth-spring-2009/lecture-notes/MIT11_481Js09_lec02.pdf>

*Практическая часть работы: современные направления региональных исследований в России*

Каждый из обучающихся должен представить в тетради и ли устно одну из статей в области регионального развития России (с обязательным употреблением слов «регион», «региональный» в названии главы) по следующему плану:

- название и авторы, географический центр науки;

- краткое содержание статьи (не более 5 предложений);

- основные выводы авторов;

- направление региональной науки, в рамках которого написана статья;

- связь содержания и выводов по прочитанному материалу с социально-экономической географии по 5-балльной шкале.

Для ознакомления можно использовать официальные сайт регионологических журналов или электронные публикации сборников научных трудов в области общественной географии

Псковский центр региональных исследований [электронный ресурс]. URL: <http://prj-pgpu.narod.ru>

Регионология [электронный ресурс]. URL: <http://regionsar.ru>

Региональные исследования [электронный ресурс]. URL: <http://regis.shu.ru>

Сборники научных трудов и статей по общественной географии на сайте географического факультета ПГНИУ - <http://geo.psu.ru/?page_id=583>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Баллы выставляются по двум видам работы на семинаре:

1 балл – за присутствие на семинаре

Максимальные 4 балла – за работу по теоретической части

Максимальные 5 баллов – за выступление

По теоретической части

4 балла – показаны структурированные знания по истории региональных исследований и их современной эволюции, приведены имена ученых и их вклад в развитии региональной науки

3 балла – показаны достаточные знания по истории региональных исследований и их современной эволюции, но в именах и достижениях отдельных школ допущены незначительные ошибки

2 балла – показаны общие знания по истории региональных исследований и их современной эволюции, но студент не может охарактеризовать вклад отдельных ученых в региональную науку

1 балл – показаны общие знания по истории региональных исследований, но студент не характеризует современное состояние региональной науки либо не может охарактеризовать вклад отдельных ученых в региональную науку

0 баллов – студент не участвовал в теоретической части семинара

По выступлению

1 балл – за доклад на семинаре по заданной теме

1 балл – за указание направления региональной науки, в рамках которого написана статья

1 балл – за подробную характеристику прочитанного материала

1 балл – за присутствие выводов по итогам прочтения материала

1 балл – за использование специальной географической терминологии во время доклада