**Семинар №4. Региональная общность людей**

*Цель семинара* – закрепление представлений о региональной общности людей как базовой категории регионоведения

*Основные вопросы семинара:*

1. Региональная общность людей: понятие, характеристики, условия формирования и существования, роль в функционировании регионов.

2. Интересы территории (интересы региональной общности людей) как основное условие регионального развития и управления.

3. Характеристики региональных общностей людей (на примере регионов России).

***Рекомендованная литература***

*Шарыгин М.Д., Ковылов В.К.* Регионоведение: учеб. пособие. Воронеж, 2004. С. 73–84.

*Шарыгин М.Д.* Регионоведение: учеб. пособие. Пермь, 2015. С. 107–119.

*Карлова Е.В.* Теория и методика изучения территориальной общности людей «по самосознанию» // Географические науки в обеспечении стратегии устойчивого развития в условиях глобализации: материалы междунар. науч.-практ. конф. Минск, 2012. С. 311–313 [электронный ресурс]. URL:

http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/28185/1/Карлова%20Е.В.%20ТЕОРИЯ%20И%20МЕТОДИКА%20ИЗУЧЕНИЯ%20ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ%20ОБЩНОСТИ%20ЛЮДЕЙ%20«ПО%20САМОСОЗНАНИЮ»%20-%20С.%20311-313.pdf

*Лейзерович Е.Е.* Интересы местности и пути их учёта//Проблемы территориальной организации общества: тез. докл. науч. конф. Пермь, 1993. С.15–17.

*Петров А.В.* Территориальная общность людей как объект изучения социальной географии // Изв. Всесоюз. геогр. о-ва. 1983. Т.115. Вып. I.

*Территориальная* общность людей // Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-категориальный аппарат. М.: Мысль, 1983. С. 182.

*Ткаченко А.А.* Территориальная общность в региональном развитии и управлении / монография. Тверь, 1995. 148 с.

*Ткаченко А.А.* Территориальный интерес – ускользающий детерминант регионального развития // Территориальные интересы: сб. науч. тр. Тверь, 1999. с.3–13.

*Яковлева С.И.* Методологические и методические проблемы экономико-географических исследований территориальных интересов // Территориальные интересы: сб. науч. тр. Тверь, 1999. С. 13–31.

*Методические указания*

Первые два вопроса обсуждаются преподавателем и студентами в ходе устной части семинара. В ходе обсуждения первого вопроса обратите особое внимание на процесс формирования РОЛ и ее атрибутов: при каких условиях это возможно? Далее охарактеризуйте процессы функционирования и воспроизводства региональных общностей людей с точки зрения раскрытия понятий «стиль жизни», «условия жизни», «среда жизни», «образ жизни». В ходе обсуждения второго вопроса обратите особое внимание на понятия «носители интересов», «выразители интересов», «представители интересов», их роль в региональном развитии и управлении (реализации мероприятий региональной политики).

Третий вопрос студентам необходимо представить в виде презентации «Образ жизни территориальной общности людей в регионах России» (максимальное количество человек, разрабатывающих презентацию – 2 чел.). На основании презентации сделайте доклад (на 5 – 7 минут). В презентации и докладе отразите следующие моменты:

– особенности ментальности населения региона;

– особенности языка и речи населения;

– исторические особенности уклада хозяйствования;

– культурно-духовные особенности населения;

– наиболее яркие отличительные особенности ТОЛ выбранного региона.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

1 балл – за посещение семинарского занятия

За устную часть семинара – максимально 2 балла

2 балла – студент активно участвует в работе семинара, владеет полными знаниями о теоретических аспектах концепции «региональная общность людей», называет условия и причины их формирования, характеризует роль интересов территории в региональном развитии

1 балл – студент участвует в работе семинара, владеет достаточными знаниями о теоретических аспектах концепции «региональная общность людей», в целом называет условия и причины их формирования, характеризует роль интересов территории в региональном развитии, но совершает незначительные ошибки (например, не может до конца определить условия и факторы создания РОЛ, неполно характеризует понятие «интересы территории»)

0,5 балла – студент слабо участвует в работе семинара, в целом владеет знаниями о теоретических аспектах концепции «региональная общность людей», называет только отдельные условия и причины их формирования, знает основные положения концепции «интересы территории», но не может охарактеризовать их роль в региональном развитии

За презентацию «Образ жизни территориальной общности людей в регионах России» - максимально 4 балла

1 балл – студент показывает свое знание содержания презентации в ходе доклада и ответов на вопросы (за меньшую активность выставляется только 0,5 балла)

1 балл – содержание презентации отражает тему семинарского занятия, в т.ч. включает особенности ментальности, языка, речи, культуры и духовности населения изучаемых регионов (в случае пропуска одного (двух) пунктов выставляется только 0,5 балла)

1 балл – студент в ходе выступления связывает формирование и развитие РОЛ в связи с окружающей её природной и социально-экономической средой, определяет причинно-следственные связи между населением региона и условиями его проживания (в ином случае выставляется 0,5 балла или 0 баллов)

1 балл – за соблюдение времени выступления и работу в бригаде