**Семинар 2. Политико-территориальное устройство России и проблема регионального развития**

**Цель**: закрепить знания об эволюции административно- и политико-территориальном делении страны в контексте общей истории и географии страны, выработать навыки в определении подходов к осуществлению новых сеток ПТД России, охарактеризовать проблемы современного деления страны и указать направления и принципы его изменения; закрепить роль географии в этой реформе и осуществлении мероприятий пространственного развития страны

*Вопросы к обсуждению*

1. История регионального разделения России (административные реформы Петра I, Екатерины II, советского периода до войны и после войны): основные принципы, недостатки, необходимость трансформации

2. Современное политико-административное деление России: особенности и проблемы (регионы, выделенные по национальному и административному принципу, матрёшечный принцип, объединение регионов и пр.)

3. Предложения по оптимизации современного политико-территориального устройства страны в контексте решения проблемы пространственного развития России и решения социально-экономических вопросов ее регионов.

4. Роль географической науки в реформе политико-территориального устройства страны.

**СЕМИНАР ВКЛЮЧАЕТ**: 1) устный диалог «преподаватель – студенты» по первым – двум вопросам; 2) выполнение докладов и показ презентаций по третьему вопросу; 3) выполнение самостоятельной работы – эссе (по четвертому вопросу), после проведения семинара.

*Задание на выполнение докладов:*

1. Ознакомиться и доложить об основных предложениях различных авторов в области проведения реформы ПТД страны (по статьям Д.В. Заяца, Б.Т. Лагутенко, Л.М. Корытного, М.З. Юрьева, проект «Агломерации» (статья Письменной и Костенко), В.В. Жириновского, вариант Совета по изучению производительных сил (СОПС) – 28 губерний и пр.).

2. Укажите принципы ПТД страны, на которые указывает каждый из авторов. В чем, на Ваш взгляд, заключается преимущества и недостатки их вариантов деления? Что мы можем уже сейчас использовать?

3. Презентация с картами деления обязательна!

**Рекомендованная литература**

Гладкий Ю.Н. Россия в лабиринтах географической среды. СПб., 2006. С. 183 – 205.

Гришин В.И. Реформирование государственно-территориального устройства России: проблемы и перспективы // Производительные силы и социально-экономическая динамика: тр. всерос. конф. М., 2007. С. 76 – 81

Евдокимов С.И. Административно-территориальные преобразования в России: оценка и исторического опыта [электронный ресурс]. URL: http://izd.pskgu.ru/projects/pgu/storage/prj/prj\_10/prj\_10\_04.pdf

Заяц Д.В. Как нам лучше поделить Россию, или Россия по- … // География. 2002. №13. С. 21 – 28.

Кистанов В.В. Объединение регионов России. Преимущества для управления и предпринимательства. М.: Экономика, 2007. 151 с.

Колоткин М.Н. Возможные сценарии реформирования административно-территориального деления России: сибирский вариант [электронный ресурс]. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnye-stsenarii-reformirovaniya-administrativno-territorialnogo-deleniya-rossii-sibirskiy-variant

Корытный Л.М. Административно-территориальное деление России: бассейновый вариант [электронный ресурс]. URL: http://www.izdatgeo.ru/pdf/gipr/2006-4/29.pdf

Лагутенко Б.Т. Как обустроить «асимметричную» Россию? [электронный ресурс]. URL: http://www.ng.ru/ideas/2000-10-24/8\_assim.html

Новый вариант административно-территориального деления России: 28 губерний (вариант СОПСа) [электронный ресурс]. URL: http://viperson.ru/articles/novyy-variant-administrativno-territorialnogo-deleniya-rossii-28-guberniy

Письменная Е., Костенко Н. Передел России // Ведомости. 2010. 16 ноября [электронный ресурс]. URL: http://www.vedomosti.ru/newspaper/article/249680/peredel\_rossii

Подгорная Е.А. Государственно-территориальное устройство России: тенденции развития // Проблемы современной экономики. 2010. №4 [электронный ресурс]. URL: http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3392

Полунин А. Планы: 20 агломераций (супергородов) [электронный ресурс]. URL: http://www.umk.virmk.ru/MEDIA-INT-HTML/RUSSIA/RUS-new/aglomer-ru.htm

Степанский А.Г. Эволюция административно-территориального деления современной России // Географические науки в обеспечении стратегии устойчивого развития в условиях глобализации. Минск, 2012 [электронный ресурс]. URL: http://elib.bsu.by/bitstream

Тархов С.А. Изменение административно-территориального и политического деления России за 300 лет // География. 2001. №15, 21, 28 [электронный ресурс]. URL: http://geo.1september.ru/articles/2001/15/02

Юрьев М.З. В России останется всего 12 губерний // Комсомольская правда. 2005. 15 апреля

Владимирская область может стать Волго-Окской губернией [электронный ресурс]. URL: http://vladmarket.ru/newsreg/?news=421&y=2004&m=5&d=21#Scene\_1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

1 балл за посещение семинарского занятия

3 балла – максимальное количество баллов за работу по устным вопросам семинара

2 балла – максимальное количество баллов за презентации и доклады о проектах реформы ПТД

4 балла – максимальное количество баллов за эссе «Роль географических исследований в проведении реформы ПТД России»

Теоретическая часть семинара

3 балла – показаны структурированные знания об эволюции административно-территориального устройства России, студент знает и характеризует этапы административно-территориальных реформ в стране, их недостатки и принципы, закрепленные за каждой новой сеткой АТД

2 балла – показаны достаточные знания об эволюции административно-территориального устройства России, студент знает и правильно характеризует этапы административно-территориальных реформ в стране, их недостатки и принципы, закрепленные за каждой новой сеткой АТД, но допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно же исправляет

1 балл – показаны общие знания об эволюции административно-территориального устройства России, только в общих чертах студент знает и характеризует этапы административно-территориальных реформ в стране, их недостатки и принципы, делает значительные ошибки в ходе собеседования, но исправляет их с помощью подсказки преподавателя

Презентационная работа (+ доклад)

2 балла – представлен один из вариантов деления страны, сделана корректная презентация на основе доклада, в презентации присутствует карта новой сетки регионов России. Студент корректно называет основные принципы, положенные в основу данной сетки АТД, называет ее недостатки и преимущества, а также сравнивает ее с современным делением

1,5 балла – представлен один из вариантов деления страны, сделана корректная презентация на основе доклада, но в презентации отсутствует карта новой сетки регионов России. При этом студент корректно называет основные принципы, положенные в основу данной сетки АТД, называет ее недостатки и преимущества, а также сравнивает ее с современным делением

1 балл – представлен один из вариантов деления страны, сделана корректная презентация на основе доклада, в презентации присутствует карта новой сетки регионов России. При этом студент делает ошибки в перечислении основных принципов, положенных в основу данной сетки АТД, называет не все ее недостатки и преимущества

0,5 балла - представлен один из вариантов деления страны, сделана корректная презентация на основе доклада, но в презентации отсутствует карта новой сетки регионов России. При этом студент делает ошибки в перечислении основных принципов, положенных в основу данной сетки АТД, называет не все ее недостатки и преимущества

0 баллов – за отсутствие доклада по заданной теме или за некорректное его представление

Эссе

1 балл – за самостоятельность мышления

+ 1 балл – за указание теоретических положений географии, которые могут быть использованы в реализации реформы ПТД

+ 1 балл – за указание методологических положений географии, которые могут быть использованы в реализации реформы ПТД

+ 1 балл – за использование междисциплинарного подхода в рассуждениях