**Практическая работа №2. Особенности развития экономического комплекса регионов России.**

*Цель работы* – закрепление основных представлений о региональной экономике как материальном базисе развития регионов России

*Вопросы для рассмотрения:*

1. Региональная экономика: определение и составные элементы.

2. Основные структуры региональной экономики.

3. Динамическое изменение характеристик региональной экономики.

**Задание 1.** Теоретические аспекты региональной экономики.

1.1. Вспомните и зафиксируйте в тетради определение региональной экономики как одной из сфер жизнедеятельности населения.

1.2. Взгляните на рис. 2.1 и отразите в тетради, какие основные компоненты входят в состав регионального хозяйства?

**ТИ**

**НПИ**

**Р(Ф)И**

**ПИ**

**Внешние инвестиции**

**Государственное регулирование**

**Влияние мировой конъюнктуры**

**Произведенные товары**

**и услуги**

***Рис. 2.1. Структура регионального экономического комплекса (хозяйства)***

1.3. Вспомните и зафиксируйте в тетради, с помощью каких показателей оценивается состояние регионального хозяйства и его динамические тенденции?

**Задание 2.** Выберите для аналитической части работы один из 85 субъектов РФ (за исключением Республики Крым, Пермского края и ГФЗ Севастополя).

Охарактеризуйте его экономико-географическое макро- и мезоположение с точки зрения возможностей развития регионального хозяйства (по отношению к соседям – экономическим центрам, крупным бассейнам полезных ископаемых, важнейшим транспортным магистралям, научным центрам и пр.).

**Задание 3.** Характеристика динамики валового регионального продукта в 1995–2012 гг.

3.1. Заполните табл. 1. Используйте для этого прил. 1.

Таблица 1

**Динамика ВРП n-ого региона в 1995–2012 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1995 | 2000 | 2003 | 2005 | 2008 | 2010 | 2012 |
| Валовой региональный продукт, млн руб. (в 1995 г. – млрд руб.) |  |  |  |  |  |  |  |

3.2. Выполните график, на котором отразите динамику ВРП выбранного Вами региона в период с 1995 по 2012 г. (по оси Х – года, по оси Y – ВРП).

3.3. Проанализируйте полученный тренд. Соотнесите его с финансово-экономическими событиями современной истории России, а также возможности экономики региона – с факторами и условиями ее развития.

**Задание 4.** Видовая структура ВРП: соотношение различных секторов экономики.

4.1. Вспомните, какие сектора экономики выделяют в современной мировой и региональной экономики? Чем отличаются первичный, вторичный и третичный сектора экономики. Для этого заполните таблицу №2.

Таблица 2

**Характеристика основных секторов региональной экономики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сектор экономики | Основная движущая сила развития | Наиболее характерные (доминирующие) виды экономической деятельности |
| Аграрный (первичный) |  |  |
| Индустриальный (вторичный) |  |  |
| Постиндустриальный (третичный) |  |  |

4.2. Выполните диаграмму, которая отражает структуру валовой добавленной стоимости в выбранном Вами регионе по основным секторам экономики (первичный сектор – сельское и лесное хозяйство, рыболовство; вторичный сектор – промышленность, строительство; третичный сектор – отрасли сферы обслуживания). Используйте для этого прил. 2 для практической работы.

4.3. Объясните результаты диаграммы. Почему в данном регионе такое соотношение основных хозяйственных секторов?

4.4. Исходя из данных прил. 2 и диаграммы, а также знаний, полученных на курсах «Экономическая и социальная география России», «Основы региональной экономики», вспомните и зафиксируйте в табл. 3., какие важнейшие виды экономической деятельности наиболее характерны для данного региона.

Таблица 3

**Важнейшие виды экономической деятельности**

**в составе регионального хозяйства n-ого субъекта РФ**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды экономической деятельности (ВЭД) | Место дислокации (размещения, добычи, производства) |
| *ВЭД в составе первичного сектора* |
| 1. Добыча ……. |  |
| 2. …. |  |
| *ВЭД в составе вторичного сектора* |
| 1. Электроэнергетика ……. |  |
| 2. …. |  |
| *ВЭД в составе третичного сектора* |
| 1. Транспортные услуги ……. |  |
| 2. …. |  |

**Задание 5.** Используя рис. 2.2, определите, к какому технологическому укладу[[1]](#footnote-1) относится региональное хозяйство выбранного Вами региона. Свои рассуждения зафиксируйте в тетради.



***Рис. 2.2. Характеристики технологических укладов мировой экономики***

**Задание 6.** Территориальная структура региональной экономики.

Ниже указаны основные территориальные экономические сочетания, определяющие территориальную организацию регионального хозяйства: 1) социально-экономические узлы; 2) социально-экономические центры; 3) социально-экономические пункты (локалитеты). Вспомните их основные особенности и показатели для выделения.

6.1. На территории выбранного Вами региона РФ выберите города, городские агломерации и другие населенные пункты либо их сочетания, которые соответствуют статусу узла, центра и локалитета.

6.2. Обозначьте их взаимное расположение на картосхеме в тетради (по примеру рис. 2.3). Для завершения оформления основного каркаса экономического развития региона обозначьте и подпишите основные транспортные магистрали, которые их соединяют.

- социально-экономический узел

- социально-экономический центр

- социально-экономический пункт

***Рис. 2.3. Территориальная структура (организация) экономики n-ого региона России***

6.3. В табл. 4 отразите основные ВЭД, характерные для выявленных Вами социально-экономических узлов и центров.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Социально-экономические узлы (центры) | Основные ВЭД |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 7.** В тетради отразите основные проблемы функционирования и развития регионального экономического комплекса в выбранном Вами субъекте РФ.

1. Под *технологическим укладом* понимается совокупность сопряженных производств, имеющих один технический уровень и развивающихся синхронно. Смену доминирующих в экономике технологических укладов определяет не только уровень развития научно-технического прогресса, но и инерция мышления общества: новые технологии появляются значительно раньше их массового освоения. [↑](#footnote-ref-1)